

Mise en pratique des droits de l'enfant dans le travail de jeunesse et de l'enfance en Suisse

DESCRIPTIF DE PROJET

Projet: Les enfants ont des droits à la piscine Camp de natation du Club natation Romont	Lieu et dates: 25-26-27 mai 2007 au centre sportif de Fiesch
Institution, organisateur: Club natation Romont CNR	Contact : Vanessa Leibundgut

INSTANTANÉ

Camp de compétition pour 26 enfants du CNR âgés de 8 à 16 ans. Pour le fil rouge de ce camp, nous avons décidé de prendre les droits de l'enfant, thématique peu connue et essentielle.



ET LES DROITS DE L'ENFANT DANS TOUT CELA

Ils ont été au cœur du camp tout le long. Nous avons approché les dix droits mais plus particulièrement les droits concernant la participation. Les moniteurs avaient décidés de mettre réellement l'accent sur cette thématique et également sur le respect de la sphère privée car à l'heure d'internet (blogs, portables,...), nous avons pensé que c'était essentiel.

Ils ont été abordés surtout par les jeux, puis par les discussions que ces derniers entraînaient.

FEEDBACK

Il s'agit d'une grande réussite, nous avons réussi à leur inculquer les notions de base sur les droits de l'enfant et de les sensibiliser à cela tout en passant un excellent moment. L'ambiance était vraiment bonne et les enfants ont beaucoup appréciés qu'on leur accorde de l'importance en parlant d'un sujet qui les touche réellement.

La cassette que nous leur avons montrée était très forte en émotions. Cependant, ils ont mieux intégré les sujets qui les touchent réellement (discrimination, vie privée...), même si ils ont été très affectés par les enfants dénutris ou autres.

En été 2008, nous allons faire un camp d'une semaine et pensons à approfondir le vaste sujet, que sont les droits de l'enfant.

INFOS EN DETAIL

Les enfants que nous avons choisis pour faire ce camp sont des nageurs de compétition (8-16 ans) venant s'entraîner régulièrement (de 2h jusqu'à 6h par semaine pour certains). Nous passons beaucoup de temps toute l'année avec eux, à préparer les concours, à améliorer leur résultat, à les corriger mais également à les écouter. Nous avons voulu par ce camp leur faire connaître leurs droits car il nous paraissait essentiel qu'ils les sachent.

Nous étions 6 monitrices âgées de 18 à 22ans ainsi que la présidente et nous avons organisé le programme suivant :

Le camp a débuté le vendredi (25 mai) à 17h00. Nous nous sommes rendus en car jusqu'à Fiesch. Durant le voyage, nous avons décidé de créer une injustice en prétendant que les enfants blonds avaient beaucoup plus de capacité physique que les enfants bruns. De ce fait, les moniteurs se concentreront plus sur les enfants blonds afin

qu'il y ait de plus grosses performances. Cette théorie absurde a lancé le débat sur la non-discrimination et a su créer un réel impact chez les enfants. Il y a eu beaucoup d'échanges et de discussions.

Après le souper nous avons créé une discussion sur la théorie dite dans le bus. Les enfants ont vite compris que cela était faux et ont pris conscience que parfois ils créaient eux-mêmes l'injustice en excluant un copain de classe qui a des lunettes ou bien qui a une couleur de peau « différente ».

Nous avons ensuite joué au jeu des désirs et des besoins par groupe de 4. Il était fort intéressant de voir les divergences entre les différents groupes. Nous sommes passés de 18 désirs et besoins à 10, puis à 6 et enfin à 4. Les groupes ont plus ou moins tous gardés les 4 dernières mêmes cartes. Il est intéressant de relever que pour eux le fait d'avoir des papiers d'identité ne servait qu'à partir en vacances. Une autre constatation a été par rapport aux désaccords sur la religion. Pour certains il s'agit d'une chose essentielle et pour d'autre c'était futile.

Suite à cela, nous avons demandé aux 4 groupes, quel thème avait été choisi pour le camp. Les droits de l'enfant ont été trouvés par 3 groupes et le dernier a plutôt pensé à « comment vivre en ermite ? » suite au jeu des désirs et besoins qui demandait de préparer un voyage pour partir vivre sur une autre planète. Ils ont par après écrit sur une feuille quelles droits de l'enfant ils connaissaient. Suites aux corrections, nous avons remarqué que plusieurs enfants avaient déjà eu quelques notions là-dessus mais que certains droits étaient toujours oubliés...

Le lendemain matin un cours de natation a été préparé jusqu'à midi. Après le dîner, nous avons joué au jeu des « droits de l'enfant ». Nous avons refait les mêmes groupes que la veille et avons précisé que le but du jeu était individuel (être le premier à gagner par plateau de jeu)... Après une demi-heure un peu « molle », nous avons changé la donne et avons précisé que le but était de savoir quel groupe finirait en premier. Il y a eu alors un renversement de situations et beaucoup plus de participation. C'était très intéressant de voir les deux aspects : individuel - groupes...

Le jeu dura environ 2h et l'après-midi continua avec un parcours du combattant, des essais au mur de grimpe et des matchs de uni-hockey. S'ensuivirent le souper et une discothèque sur le thème des droits de l'enfant à la plage.

Le dimanche débuta à nouveau par un entraînement en piscine jusqu'à midi. L'après-midi fut consacrée à une vidéo sur les droits de l'enfant, une grande discussion sur cette thématique (impressions, questions...) et le retour en bus. Durant le trajet, nous avons terminé avec un petit jeu de mimes des dix droits.

Terre des hommes – aide à l'enfance, Secteur jeunesse : www.tdh.ch/youthd

Infoklick.ch – promotion de l'enfance et de la jeunesse en Suisse : www.infoklick.ch